

Visión general del kindergarten | Matemáticas

Los estudiantes de kindergarten aprenden a contar hasta 100 y a escribir los números hasta el 20. Se debe poner atención a los números del 11 al 20 en donde se hace énfasis en las decenas y en las unidades, creando así una base para el entendimiento del valor posicional. La introducción de la adición y la sustracción comienza en el kindergarten. Los estudiantes ordenan y clasifican grupos de objetos e identifican las figuras básicas.

- Conocen el nombre de los números y pueden contar hasta 100
- Escriben los números del 0 al 20
- Aprenden los números del 11 al 20, con decenas y unidades
- Cuentan objetos para identificar el número de cosas en un grupo hasta 20 elementos
- Comparan los números y los grupos
- Entienden que la adición es juntar grupos y añadir a los grupos
- Entienden que la sustracción es separar grupos y quitar de los grupos
- Suman y restan con fluidez hasta 5
- Clasifican los objetos en grupos
- Identifican y describen figuras

Visión general del primer grado | Matemáticas

Los estudiantes del primer grado amplían sus conocimientos sobre la adición y la sustracción aprendiendo a usar la suma y la resta para resolver problemas hasta 20 en forma escrita y numérica. Entienden el significado del signo de igual y aprenden a contar hasta 120. El conocimiento del valor posicional se profundiza y los estudiantes usan este conocimiento para comparar números de dos dígitos hasta el 100. Los estudiantes practican sus habilidades de medición con la medición lineal y empiezan a organizar información de encuestas. Los estudiantes también pueden decir y escribir el tiempo en horas y medias horas utilizando relojes análogos y digitales.

- Resuelven problemas en forma escrita y numérica con la adición y la sustracción hasta 20
- Entienden la relación entre la adición y la sustracción
- Aplican las propiedades de las operaciones
 - Propiedad conmutativa de la adición:
Si saben que $8 + 3 = 11$, entonces saben que $3 + 8 = 11$.
 - Propiedad asociativa de la adición:
Para sumar $2 + 6 + 4$, el seis y el cuatro se pueden sumar para obtener diez, entonces $2 + 6 + 4 = 2 + 10 = 12$.
- Suman y restan hasta 20
- Cuentan hasta 120, empezando en cualquier número
- Entienden el significado del signo de igual
- Entienden el valor posicional: unidades, decenas
- Usan el valor posicional para sumar y restar hasta 100
- Miden longitudes y dicen las mediciones en unidades
- Dicen y escriben la hora
- Forman y hablan sobre una gráfica
- Comparan figuras hablando de lados, vértices, etc.
- Comparan figuras de dos dimensiones con figuras de tres dimensiones

Visión general del segundo grado | Matemáticas

Los estudiantes de segundo grado usan la adición y la sustracción hasta 100 para resolver problemas en forma escrita y numérica y al final del segundo grado saben de memoria todas las sumas de dos números de un dígito. El conocimiento del valor posicional se amplía hasta 1000 y los estudiantes comparan números de tres dígitos con base en su conocimiento de las centenas, decenas y unidades. Los estudiantes de segundo grado hacen cálculos con dinero y aprenden a calcular y comparar longitudes usando las herramientas de medición adecuadas. Los estudiantes de segundo grado afinan sus conocimientos de geometría dibujando figuras basadas en el número de lados y ángulos.

- Resuelven problemas en forma escrita y numérica de adición y sustracción hasta 100
- Suman y restan con fluidez hasta 20
- Se saben todas las sumas de dos números de un dígito
- Entienden el valor posicional: unidades, decenas y centenas
- Usan el valor posicional para sumar y restar hasta 1000
- Realizan cálculos razonables usando el conocimiento del valor posicional
- Miden, calculan y comparan longitudes en unidades estándar
- Representan longitudes con números enteros en una línea numérica
- Trabajan con el tiempo y el dinero
- Conocen las relaciones del tiempo (minutos en una hora, días en un mes, etc.)
- Resuelven problemas en forma escrita y numérica usando combinaciones de billetes y monedas en dólares
- Recolectan datos, crean una gráfica y contestan preguntas sobre la información que se presentó
- Reconocen figuras, triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos
- Dibujan figuras por el tamaño de los ángulos o por el número de lados iguales

Visión general del tercer grado | Matemáticas

Los estudiantes de tercer grado desarrollan el conocimiento de la multiplicación y de la división y aprenden a multiplicar y dividir con fluidez hasta 100. Al finalizar el tercer grado, los estudiantes se saben de memoria todos los productos de dos números de un dígito. Se usa el conocimiento del valor posicional para el cálculo con dígitos múltiples. En el tercer grado se introducen las fracciones poniendo énfasis en el entendimiento de las fracciones como números y su tamaño y lugar relativos en la línea numérica. En el tercer grado los estudiantes entienden los conceptos de área y perímetro y resuelven problemas usando la masa y el volumen de líquidos.

- Resuelven problemas en forma escrita y numérica de multiplicación y división
- Entienden las propiedades de la multiplicación
 - Propiedad conmutativa de la multiplicación:
 - Propiedad asociativa de la multiplicación:
 - Propiedad distributiva de la multiplicación:
- Multiplican y dividen con fluidez hasta 100
- Saben todos los productos de dos números de un dígito
- Resuelven problemas en forma escrita y numérica de adición, sustracción, multiplicación y división
- Entienden que la multiplicación y la división están relacionadas
- Usan el valor posicional para redondear números y saben el valor de cada dígito en un número de cuatro dígitos
- Usan el conocimiento del valor posicional para resolver problemas aritméticos con dígitos múltiples
- Entienden las fracciones como números
- Reconocen las fracciones equivalentes sencillas
- Comparan dos fracciones con el mismo numerador o con el mismo denominador
- Dicen y escriben la hora hasta el minuto más cercano
- Calculan y miden el tiempo, el volumen y el peso
- Entienden el área y el perímetro
- Entienden que las figuras en diferentes categorías pueden encontrarse en una categoría mayor

Visión general del cuarto grado | Matemáticas

Los estudiantes de cuarto grado usan su conocimiento sobre el valor posicional para generalizar hasta 1,000,000 y aprenden a redondear los números enteros de dígitos múltiples a cualquier posición. Suman y restan con fluidez usando el algoritmo estándar y multiplican y dividen con números de dígitos múltiples. Los estudiantes de cuarto grado amplían sus conocimientos de las fracciones para incluir la equivalencia, el ordenamiento y la notación decimal simple. Los estudiantes miden ángulos y clasifican las figuras geométricas por líneas (paralelas, perpendiculares, etc.) y por ángulos (recto, agudo, obtuso, etc.).

- Usan la adición, la sustracción, la multiplicación y la división con números enteros para resolver problemas en forma escrita y numérica
- Aprenden los factores y los múltiplos
 - Factores de 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12
 - Múltiplos de 4: 4, 8, 12, 16, 20
- Realizan y describen patrones con objetos y números
- Entienden y usan el valor posicional y generalizan hasta 1,000,000
 - Forma ampliada $6,783 = 6000 + 700 + 80 + 3$
- Realizan cálculos con números con dígitos múltiples
- Resuelven problemas que involucran el uso de la multiplicación de dígitos múltiples por números de dos dígitos
- Dividen números de dígitos múltiples entre un divisor de un dígito
- Redondean números de dígitos múltiples a cualquier posición
- Adquieren conocimientos sobre las fracciones equivalentes y el ordenamiento de las fracciones
- Comparan dos fracciones con numeradores diferentes y denominadores diferentes encontrando denominadores comunes
- Suman y restan fracciones y números mixtos con denominadores iguales
- Entienden la notación decimal de las fracciones
- Comparan decimales
- Resuelven problemas usando conversiones de medida
- Aplican fórmulas de área y perímetro para los rectángulos
- Organizan y explican datos usando una gráfica de líneas
- Entienden y miden ángulos
- Dibujan e identifican líneas y ángulos
- Describen y clasifican las figuras por sus líneas y ángulos
- Reconocen líneas de simetría

Visión general del quinto grado | Matemáticas

Los estudiantes de quinto grado resuelven con fluidez adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de dígitos múltiples. Aplican sus conocimientos de las fracciones a la adición y sustracción de fracciones con denominadores diferentes, el concepto de la multiplicación y la división de fracciones, y la adición y sustracción de decimales. Analizan patrones numéricos y relaciones, y grafican pares ordenados en un plano de coordenadas. Los estudiantes aumentan su conocimiento sobre geometría reconociendo los atributos de las figuras geométricas y calculando las medidas de los ángulos internos y el área de los triángulos y paralelogramos.

- Escriben e interpretan expresiones numéricas usando paréntesis, corchetes o llaves
 - “Sumar 8 más 7 y después multiplicar el resultado por 2” es $2(8 + 7)$
- Expresan un número entero ($2 - 50$) como un producto de sus factores primos
- Describen patrones más complejos observando el cambio
- Entienden el sistema del valor posicional desde los milésimos hasta los millones
- Multiplican con facilidad números de dígitos múltiples usando el algoritmo estándar
- Dividen números de dígitos múltiples entre divisores de dos dígitos
- Leen, escriben y comparan los decimales con los milésimos
- Redondean los decimales a cualquier posición
- Realizan cálculos con números enteros de dígitos múltiples y con números con decimales hasta los centésimos
- Suman y restan fracciones con denominadores diferentes
- Multiplican fracciones y números mixtos
- Dividen fracciones de unidades entre números enteros y números enteros entre fracciones de unidades
- Convierten las medidas y las usan en la resolución de problemas
 - $0.05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$ o $2.5 \text{ pies} = 30 \text{ pulgadas}$
- Organizan y explican datos usando una gráfica de líneas
- Entienden y encuentran el volumen de los prismas rectangulares
- Analizan patrones numéricos
- Grafican puntos en un plano de coordenadas
- Muestran una gráfica con un eje x y un eje y con diversos puntos señalados por sus coordenadas
- Clasifican figuras de dos dimensiones en categorías con base en sus propiedades

Visión general del kindergarten | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de kindergarten trabajan con indicaciones y apoyo para interactuar con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los eventos principales. Los estudiantes conocen y pueden nombrar todas las letras y pueden escribir muchas letras. Pueden leer palabras comunes y dibujar, hablar o escribir sobre un libro.

Lectura

Con instrucciones y apoyo:

- Hacer y contestar preguntas sobre un texto seleccionado para leer
- Identificar personajes, escenarios y acontecimientos principales en un cuento
- Recontar cuentos, incluyendo los detalles



Lectura: Destrezas fundamentales

- Entender las características básicas de los materiales impresos
 - De izquierda a derecha
 - De arriba hacia abajo
 - Página por página
- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocer que las palabras habladas están formadas por sílabas y sonidos
- Reconocer y producir palabras que riman
- Unir dos o tres sonidos para formar una palabra que se pueda reconocer
- Usar fonemas cuando leen palabras
- Decir los sonidos más frecuentes para cada consonante y vocal
- Leer de vista palabras comunes de aparición frecuente
 - The (el, la, los, las), of (de), to (para), you (tú), is (es)

Escritura

- Dibujar, contar o escribir acerca de un libro
- Dibujar, contar o escribir acerca de sucesos en el orden en que sucedieron

Audición y Habla

- Participar en conversaciones
 - Escuchar a los demás
 - Esperar su turno para hablar
- Seguir instrucciones orales
- Hacer y contestar preguntas
- Describir personas, lugares, cosas y eventos dando detalles

Lenguaje

- Escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía
- Identificar nuevos significados de algunas palabras conocidas
 - Saber que *duck* (pato) es un ave, y aprender el verbo *to duck* (esquivar)
- Clasificar objetos comunes en categorías
 - Figuras, alimentos

Visión general del primer grado | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de primer grado interactúan de manera independiente con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los acontecimientos principales. Pueden leer en voz alta de manera precisa y con entonación. Los estudiantes de primer grado pueden escribir todas las letras y escribir sobre acontecimientos, temas u opiniones.

Lectura

- Hacer y contestar preguntas sobre los detalles de una selección de lectura
- Recontar cuentos, incluyendo los detalles
- Explicar las diferencias entre libros de cuentos y libros que dan información
- Con indicaciones y apoyo, leer textos informativos de primer grado

Lectura: Destrezas fundamentales

- Entender la organización y las características básicas de los materiales impresos
- Reconocer las características de una oración
 - Uso de mayúsculas
 - Puntuación final
- Entender las palabras habladas, las sílabas y los sonidos
- Entender los fonemas y el análisis de palabras
 - Saber que cada sílaba debe tener el sonido de una vocal
- Leer palabras de una y dos sílabas que se deletrean regularmente
- Leer en voz alta con exactitud y entonación

Escritura

- Escribir artículos de opinión que incluyan una opinión y la razón de esa opinión
- Escribir textos informativos que nombren un tema, ofrecen datos y tengan un sentido de conclusión
- Escribir narraciones sobre dos o más eventos en secuencia adecuada; incluir detalles

Audición y Habla

- Seguir las reglas para hablar ampliando lo que los demás dicen y hacer preguntas
- Seguir instrucciones fáciles de dos pasos
- Hablar con oraciones completas

Lenguaje

- Usar la gramática correcta
- Escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Determinar el significado de palabras desconocidas observando las partes de la palabra y otras palabras en la oración
- Ordenar las palabras en categorías y definir las palabras por sus atributos clave
 - Un tigre es un gato grande con rayas

Visión general del segundo grado | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de segundo grado leen con precisión y entienden los textos literarios e informativos. Usan la gramática, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correctas. Pueden planificar y realizar una presentación sobre un cuento o una experiencia.

Lectura

- Recontar cuentos populares, incluyendo una lección central
- Explicar la manera en que el autor utiliza razones para apoyar puntos específicos en un texto
- Identificar el tema principal y el enfoque
- Leer y entender los textos literarios e informativos

Lectura: Destrezas fundamentales

- Conocer y usar los fonemas y las habilidades de análisis de palabras
 - Leer palabras con prefijos y sufijos comunes (p. ej., *re_*, *a_*, *_ismo*)
- Distinguir los sonidos largos y cortos de las vocales
- Leer palabras de una y dos sílabas con vocales de sonido largos que se deletrean regularmente
- Leer con precisión y entendimiento

Escritura

- Escribir artículos de opinión que conecten opiniones y razones usando palabras de enlace
 - Because (porque), and (y), also (también)
- Escribir textos informativos que presentan un tema, datos, definiciones y una conclusión
- Escribir narraciones que incluyan detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos
- Producir una escritura que esté desarrollada, enfocada y organizada
- Escribir de manera rutinaria en periodos prolongados y periodos cortos

Audición y Habla

- Participar en conversaciones con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes
- Recordar y describir las ideas clave y los detalles de algo que se leyó en voz alta
- Dar y seguir instrucciones orales de tres y cuatro pasos
- Planificar y realizar una presentación sobre un cuento o una experiencia

Lenguaje

- Usar la gramática correcta
- Crear documentos claros con letra legible
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de palabras
- Usar palabras individuales para determinar el significado de palabras compuestas, que consisten en dos palabras unidas para formar una nueva palabra

Visión general del tercer grado | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de tercer grado interactúan con los textos literarios e informativos comparando y contrastando cuentos, hablando sobre un punto de vista y comparándolo con el del autor y describiendo una serie de eventos, ideas o conceptos. Además de su lectura, la expresión escrita de los estudiantes de tercer grado es más sofisticada. Los estudiantes producen trabajos desarrollados, enfocados, organizados y corregidos. En la redacción de trabajos informativos, incluyen gráficas o diagramas y proporcionan datos.

Lectura

- Describir la manera en que las acciones de los personajes contribuyen a los acontecimientos
- Comparar y contrastar cuentos
- Leer y entender independientemente literatura de su grado escolar
- Describir una serie de eventos, ideas o conceptos
- Hablar sobre un punto de vista y compararlo con el del autor

Lectura: Destrezas fundamentales

- Usar los fonemas y las habilidades de análisis de las palabras de su grado escolar
 - Leer palabras de sílabas múltiples (p. ej., mosquito, titiritero)
- Conocer los significados de los prefijos y sufijos más comunes
- Leer con precisión y entendimiento

Escritura

- Escribir artículos de opinión que incluyan una gráfica o un diagrama y enumeran las razones que sustenten la opinión
- Escribir textos informativos que nombren el tema, proporcionen datos y usen palabras y frases de enlace
- Escribir narraciones que introduzcan al narrador y a los personajes, y escribir sobre lo que dicen, piensan y sienten los personajes
- Producir una escritura que esté desarrollada, enfocada, organizada y corregida

Audición y Habla

- Seguir las reglas para hablar elaborando lo que los demás dicen
- Recordar ideas y detalles de algo que se leyó en voz alta
- Planificar y realizar una presentación informativa
- Hablar claramente y con oraciones completas

Lenguaje

- Usar la gramática correcta
- Escribir legiblemente en letra cursiva o itálica enlazada; usar márgenes y espacios
- Elegir palabras y frases para crear un efecto
- Usar una variedad de tipos de oraciones
- Usar las mayúsculas en las palabras cuando sea adecuado
- Añadir de manera correcta los sufijos a las palabras base
 - Sitting (sentando), smiled (sonreído), cries (grita)
- Reconocer las diferencias entre el inglés estándar oral y escrito

Visión general del cuarto grado | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de cuarto grado leen palabras más largas y usan raíces, prefijos y sufijos para determinar el significado de las palabras que no conocen. Usan detalles y ejemplos en el texto para determinar la idea principal y describir un personaje, escenario o evento. Los estudiantes producen una escritura que está desarrollada, enfocada, organizada y corregida. Agrupan ideas relacionadas en párrafos y secciones y dan una conclusión. Los estudiantes de cuarto grado saben cuándo es adecuado usar el inglés formal y el inglés informal.

Lectura

- Usar detalles y ejemplos en el texto para determinar la idea principal y describir un personaje, escenario o evento
- Usar estilos narrativos en primera persona (p. ej., *Yo dije*) y tercera persona (p. ej., *Ella dijo*)
- Leer y entender los textos literarios e informativos

Lectura: Destrezas fundamentales

- Usar los fonemas y las habilidades de análisis de las palabras de su grado escolar
 - Raíces, prefijos y sufijos
- Leer palabras con múltiples sílabas
- Leer con precisión y entender la lectura

Escritura

- Escribir artículos de opinión que incluyan una conclusión relacionada con esa opinión
- Escribir textos informativos que agrupen ideas relacionadas en párrafos y secciones y que den una conclusión
- Escribir narraciones que introduzcan al narrador y a los personajes; escribir sobre lo que dicen, piensan y sienten los personajes; usar detalles sensoriales
 - Vista, sonido, aroma
- Producir una escritura que esté desarrollada, enfocada, organizada y corregida
- Escribir un trabajo corto de investigación

Audición y Habla

- Participar en conversaciones en colaboración en las cuales los estudiantes tengan un papel asignado
- Parafrasear partes de la información que se presentó en voz alta
- Planificar y realizar una presentación con base en una experiencia personal
- Hablar claramente, con oraciones completas y a un ritmo adecuado

Lenguaje

- Usar la gramática correcta
- Usar oraciones completas
- Usar correctamente palabras que se confunden con frecuencia
 - To (para), two (dos), too (también)
 - There (ahí), their (su), they're (son)
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Deletrear correctamente las palabras de su grado escolar
- Saber cuándo es adecuado usar el inglés formal y cuándo el inglés informal

Visión general del quinto grado | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de quinto grado desarrollan la capacidad para leer palabras más largas, usando las raíces, los prefijos y los sufijos para determinar el significado de palabras que no conocen. Los estudiantes explican la manera en que el autor apoya sus puntos de vista en el texto. Usan citas de manera precisa cuando se refieren al texto. Los estudiantes toman en cuenta a su público e incluyen una secuencia clara de eventos cuando redactan. Los estudiantes escuchan al orador o a la fuente de información e identifican las razones y la evidencia incluida para apoyar puntos de vista particulares. Identifican y hablan sobre las ideas dudosas.

Lectura

- Citar de manera precisa cuando se refieren al texto
- Distinguir las ideas principales y resumir el texto
- Comparar y contrastar los textos
- Explicar la manera en que el autor utiliza razones o evidencia para apoyar puntos en un texto

Lectura: Destrezas fundamentales

- Usar los fonemas y las habilidades de análisis de las palabras de su grado escolar
 - Raíces, prefijos y sufijos
- Leer con precisión y fluidez

Escritura

- Escribir artículos de opinión que fundamenten un punto de vista con razones e información
- Escribir textos informativos que compartan ideas e información
- Escribir narraciones que usen detalles descriptivos relacionados y una secuencia clara de eventos
- Escribir claramente y con un propósito; tener en cuenta al público
- Usar la tecnología para publicar una redacción; escribir en la computadora dos páginas en una sola sesión

Audición y Habla

- Resumir la información presentada
- Identificar las razones y la evidencia que proporciona el orador o la fuente de información para fundamentar puntos de vista particulares
- Identificar y hablar sobre las ideas dudosas
- Planificar y presentar un discurso
- Recitar de memoria un poema o una sección de una ponencia
- Usar entonación y gestos

Lenguaje

- Usar la gramática correcta
- Usar correctamente los tiempos verbales
 - Ayer *caminé*
 - Hoy *camino*
 - Mañana *caminaré*
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Usar la puntuación para separar elementos en una serie o lista
- Usar el subrayado, las comillas o la letra cursiva en un título
- Variar la longitud y el estilo de las oraciones
- Comparar y contrastar los estilos utilizados en la literatura
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de una palabra desconocida