

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Gateway Elementary School

Gateway Elementary has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and family members. Parents are asked to review the policy and provide input for revisions to the policy in a variety of venues, including the annual Title 1 meeting. Input is processed through the School Site Council during meetings held during the fall. It has distributed the policy to parents and family members of Title I students by mail or through parent teacher conference opportunities. Parents new to the school are provided a copy during the registration process. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(c),-(g) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents and family members in the Title I program at Gateway Elementary, the following practices have been established:

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 USC 6318 (c)(1))
 - *Parents of Title I students are invited to attend the first Title I meeting of the school year. A flyer is sent out which states the date, location, and time of the annual Title I meeting.*
 - *At the annual Title I Parent Meeting, parents are encouraged to request more Title I parent meetings as needed. Days and times are discussed. In addition, parents are encouraged to attend the School Site Council meetings to further learn about Gateway Elementary programs. Parents are encouraged to provide ongoing input concerning academic programs and the parent involvement policy. Parents are also encouraged to feel comfortable in communicating with their child's teacher about any concerns about their child's progress.*

- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parent involvement. (20 USC 6318 (c)(2))
 - *All parents are invited to attend the School Site Council meetings which are held four to five times throughout the school year. Parents are informed of the meeting dates via the monthly newsletter and posting of meeting notices on the school marquee and in the office. The agenda is posted in the school office at least 72 hours in advance of the meeting.*
 - *Title I parents are invited to request additional Title I meetings. This is announced at the annual Title I Parent Meeting.*

c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 USC 6318 (c)(3))

- *The planning, review, and improvement of Title I programs is discussed at the School Site Council meetings which are held four to five times throughout the school year. The posted School Site Council agenda notifies parents when the Title I programs will be discussed and when the parent involvement policy will be reviewed for revisions. The members of the School Site Council, which includes representation of Title I students, are given a copy of the current policy for review and asked to come prepared with suggestions to improve the policy.*

d) The school provides parents of participating students with

1. timely information about the Title I program. (20 USC 6318 (c)(4)(A))

- *Parent Teacher Conferences*
- *Title I Parent Meetings*
- *School Site Council Meetings*
- *English Learner Advisory Committee Meeting*

2. a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards. (20 USC 6318 (c)(4)(B))

- *Back to School Night- Open House*
- *Parent Conferences- formalized 2 times per year*
- *Student Study Teams*
- *School Site Council Meetings and English Learner Advisory Committee (ELAC) Meetings*
- *School Plan for Student Achievement*
- *School and district website information*
- *Report cards and information on local and state assessment*

3. if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 USC 6318 (c)(4)(C))

- *All parents are welcome and invited to attend the School Site Council meetings which are held 4-5 times throughout the school year. SSC meetings are announced at the school office via postings and an agenda is posted 72 hours prior to the meeting.*
- *All parents are encouraged to request a meeting with their child's teacher at any time throughout the school year. A meeting can be requested via a phone call, email, or letter.*

- *Parent conferences are especially designed to address student needs. Formal parent conferences occur two times per school year (November and March as needed). At least one week prior to the scheduled conferences, a notice is given to the students to give to their parents. These notices are provided in English and Spanish. Parents can request a translator if needed. Parents are also reminded of parent conferences via the monthly newsletter and posting of meeting notices on the school marquee and in the office. If a parent cannot attend a meeting, a phone conference is encouraged and the teacher ensures that information such as report cards and Compacts are sent home. Whenever possible, teachers will reschedule a parent conference to meet the parent's needs.*
- *Parents and staff can request a Student Study Team meeting to discuss student concerns.*
- *Scheduled meetings are planned for students with Individual Educational Plans (IEPs) and/or 504 Plans.*

School-Family Compact

Gateway Elementary distributes school-family compacts to all families. The compact, which has been jointly developed with parents and family members, outlines how families, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents and family members of Title I students. In addition, the compact outlines our responsibility to provide high-quality curriculum and instruction; the ways parents and family members will be responsible for supporting their children's learning; the importance of ongoing communication between parents/family members and teachers through, at a minimum, annual parent/family member-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents and family members to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

Gateway Elementary utilizes input through formalized groups such as School Site Council, English Language Advisory Committee, PTO and other additional informal familial input in the development of the compact. The compact is distributed yearly at parent/family member-teacher conferences in November and parents/family members initial confirming receipt of the compact. All parents/family members who are unable to attend a conference are provided with the report card and compact after a personal contact by telephone by the teacher informing them that these items will be hand carried by the student.

- e) if the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 USC 6318 (c)(5))
- Parent concerns will be brought to the attention of the principal and SSC.
 - The principal will convey concerns to the curriculum and instruction department.

Building Capacity for Involvement (Parental Involvement Policy continued)

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds, the school has established the following practices:

- a) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 USC 6318 (e)(1))
 - *Informational meetings and publications focusing on academic content standards, assessment and curriculum and parent involvement strategies are utilized including: Family Nights, Parent Teacher Conferences (Fall and Spring), Parent/Student Handbook, school website, Chromebook policy*
 - *The school utilizes standards based report cards, formalized and frequent progress reporting and the Notification of At Risk of not meeting grade level standards process.*
 - *Teachers and the principal have an open door policy to assist any parent with fully understanding the school program.*

- b) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 USC 6318 (e)(2))
 - *A variety of family nights are utilized (technology, math, science)*
 - *ELAC meetings conducted by the school and district focus on assisting parents with understanding and improving academic achievement for their students*

- c) The school educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; (20 USC 6318 (e)(3))
 - *Staff development including the review of the school compact and parent involvement policy occurs in staff meetings.*
 - *The counselor works closely with staff to facilitate interactions with parents and advocates for parental involvement.*

- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent

resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 USC 6318 (e)(4))

- *The school is open to parent volunteers in the classrooms.*
 - *The PBIS (Positive Behavior Intervention and Support) program supports students, parents and staff.*
 - *Referrals and coordination with the community Family Resource Center and other community resource groups occurs frequently.*
 - *The school participates in community efforts to support parents*
- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents is sent in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 USC 6318 (e)(5))
- *Translations are provided to Gateway Elementary through district translation services. The district translator is available for meetings, telephone calls, and conferences as needed. Items including parent newsletters (1 X per month), school flyers, teacher letters and other items of interest are translated into Spanish. Other languages may be provided if needed.*
 - *ParentSquare provides information from the school in English and Spanish on a weekly basis.*
 - *The school provides a webpage with important information for parents.*
- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 USC 6318 (e)(14))
- *Information is received through strategies listed in this policy including the annual Title 1 meeting, the annual parent survey input and district surveys.*
 - *Provided input may be included as part of the school's Single Plan for Student Achievement*

Accessibility

Gateway Elementary, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students) including providing information and school reports are provided in a format and language that parents understand. (20 USC 6318 (f))

- *Materials are translated utilizing the services of the district translators. Translators are available for IEPs, parent conferences, Family Nights, English Language Advisory Committee and other meetings and conferences. IEPs are translated into Spanish for all parents whose preferred correspondence language is Spanish.*

Política de la Participación de los Padres y Familia-Nivel Escuela Título I Escuela Primaria Gateway

La Escuela Primaria Gateway, ha desarrollado por escrito una política Título I sobre la participación de los padres y miembros de la familia con aportación de los padres y miembros de la familia Título I. A los padres se les pide que revisen la política y proporcionen aportación para las revisiones a la política en una variedad de lugares, incluyendo la junta Título 1 anual. La aportación es procesada a través del Comité del Sitio Escolar durante juntas que se llevan a cabo durante el otoño. La política se ha distribuido a los padres y miembros de la familia de los estudiantes Título I por correo o a través de las oportunidades en las conferencias entre padres y maestros. A los padres nuevos a la escuela se les proporciona una copia durante el proceso de inscripción. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la política Título I de la participación de los Padres [20 USC 6318 Sección 1118(c)-(g) inclusivo].

Participación de los Padres en el Programa Título I

Se han establecido las siguientes prácticas en la Primaria Gateway para involucrar a los padres en el programa Título I:

- a) La escuela convoca una junta anual, a una hora conveniente, a la que se invitan y animan a asistir a todos los padres de los niños que participan para informar a los padres y miembros de la familia sobre la participación de su escuela en el programa Título I y para explicar los requisitos y el derecho de los padres de estar involucrados. (20 USC 6318 (c)(1))
 - *Los padres de los estudiantes Título I están invitados a asistir a la primera junta Título I del año escolar. Se envía un volante que dice la fecha, localidad y hora de la junta anual Título I.*
 - *En la Junta anual con los Padres Título I, se anima a los padres a pedir más juntas Título I para los padres según sea necesario. Se platica sobre los días y horarios. Además se anima a los padres a asistir a las juntas del Comité del Sitio Escolar para aprender más sobre los programas de la Primaria Gateway. Se anima a los padres a que expresen su aportación continua en cuanto a los programas académicos y la política de participación de los padres. También se anima a los padres a sentirse cómodos para comunicarle al maestro de su niño sus preocupaciones en cuanto al progreso de su niño.*

- b) La escuela ofrece un número flexible de juntas, tales como juntas en la mañana o por la tarde y pueden proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas a los hogares como servicios relacionados con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))
 - *Todos los padres son invitados a asistir a las juntas del Comité del Sitio Escolar, las cuales se llevan a cabo de cuatro a cinco veces al año escolar. A los padres se les informa de las fechas de las juntas vía boletín informativo mensual y al poner los avisos de las juntas en el letrero de la escuela y en la oficina. La agenda se pone en la oficina escolar por lo menos 72 horas antes de la junta.*
 - *Los padres Título I están invitados a pedir juntas Título I adicionales. Esto se anuncia en la junta anual Título I para los padres.*

- c) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y puntual en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de la escuela sobre la participación de los padres y familia y el desarrollo conjunto del plan del programa por toda la escuela. (20 USC 6318 (c)(3))
- *La planificación, revisión y mejora de los programas Título I se platica en las juntas del Comité del Sitio Escolar las cuales se llevan a cabo de cuatro a cinco veces durante el año escolar. La agenda puesta del Comité del Sitio Escolar notifica a los padres sobre cuándo se platicará sobre los programas Título I y cuándo será revisada la política de la participación de los padres para hacerle revisiones. A los miembros del Comité del Sitio Escolar, lo cual incluye representación de estudiantes Título I, se les da una copia de la política actual para que la revisen y se les pide que vengan preparados con sugerencias para mejorar la política.*
- d) La escuela proporciona a los padres de los estudiantes que participan:
1. información puntual sobre el programa Título I. (20 USC 6318 (c)(4)(A))
 - *Conferencias entre Padres y Maestros*
 - *Juntas Título I para los Padres*
 - *Juntas del Comité del Sitio Escolar*
 - *Junta del Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés*
 2. una descripción y explicación del plan de estudios usado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logros de los desafiantes estándares académicos del Estado. (20 USC 6318 (c)(4)(B))
 - *Noche de Regreso a Clases-Noche de Visita a los Salones de Clases*
 - *Conferencias con los Padres-formalizadas 2 veces por año*
 - *Equipos de Estudio Estudiantil*
 - *Juntas del Comité del Sitio Escolar y Juntas del Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés (ELAC)*
 - *Plan Escolar para el Logro Estudiantil*
 - *Información de Páginas de Internet de la Escuela y del Distrito*
 - *Boletas de calificaciones e información en evaluaciones locales y del estado*
 3. si los padres lo piden, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus niños y responder a cualquier sugerencia lo más rápido que sea prácticamente posible. (20 USC 6318 (c)(4)(C))
 - *Todos los padres son bienvenidos e invitados a asistir a las juntas del Comité del Sitio Escolar las cuales se llevan a cabo 4-5 veces durante el año escolar. Las juntas del SSC se anuncian en la oficina de la escuela vía puestas en la pared y una agenda se pone 72 horas antes de la junta.*

- *Se anima a todos los padres a que pidan una junta con el maestro de su niño en cualquier momento del año escolar. Se puede pedir una junta vía llamada telefónica, correo electrónico o carta.*
- *Las conferencias con los padres están especialmente diseñadas para tratar las necesidades del estudiante. Las conferencias formales con los padres ocurren dos veces por año escolar (noviembre y marzo según sea necesario). A los estudiantes se les da un aviso para que se lo den a sus padres por lo menos una semana antes de las conferencias programadas. Estos avisos son proporcionados en Inglés y en Español. Los padres pueden pedir un intérprete de ser necesario. A los padres también se les recuerda de las conferencias vía el boletín informativo mensual y poniendo los avisos sobre las juntas en el letrero de la escuela y en la oficina. Si un padre no puede asistir a la junta, se anima a tener una conferencia por teléfono y el maestro se asegura de que toda la información tales como boletas de calificaciones y los Convenios sean enviados a la casa. Cuando sea posible, los maestros volverán a programar la conferencia con el padre para satisfacer las necesidades del padre.*
- *Los padres y el personal pueden pedir una junta con el Equipo de Estudio Estudiantil para platicar sobre preocupaciones estudiantiles.*
- *Se planifican juntas programadas para los estudiantes con Planes Educativos Individualizados (IEPs) y/o Planes 504.*

Convenio entre la Escuela y el Padre

La Primaria Gateway distribuye convenios entre la escuela y la familia a todas las familias. El convenio, el cual ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y miembros de la familia, describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el desempeño académico estudiantil. Describe maneras específicas en las cuales la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Trata los siguientes artículos legalmente requeridos, al igual que otros artículos sugeridos por padres y miembros de la familia de estudiantes Título I. Además, el convenio describe nuestra responsabilidad de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad; las maneras en las cuales los padres y miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de su niño; la importancia de la comunicación continua entre los padres/miembros de la familia y maestros a través de un mínimo de conferencias anuales entre padres y miembros de la familia y maestros; reportes frecuentes sobre el progreso estudiantil; acceso al personal; oportunidades para que los padres y miembros de la familia sean voluntarios y participen en la clase de su niño; y oportunidades para observar las actividades en el salón de clases.

La Primaria Gateway utiliza la aportación a través de grupos formalizados tales como el Comité del Sitio Escolar, Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés, PTO y otra aportación informal adicional de las familias en el desarrollo del convenio. El convenio se distribuye anualmente en las conferencias entre padres/miembros de la familia y maestros en noviembre y los padres/miembros de la familia ponen sus iniciales confirmando el recibimiento del convenio. A todos los padres/miembros de la familia que no pueden asistir a una conferencia se les proporciona la boleta de calificaciones y el convenio después de tener contacto personal por teléfono de parte del maestro informándoles que estos artículos serán llevados en las manos del estudiante.

- e) si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres de niños participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela

haga el plan disponible a la agencia educacional local. (20 USC 6318 (c)(5))

- Las preocupaciones de los padres se llevarán a la atención del director y SSC.
- El director transmitirá las preocupaciones al departamento del currículo e instrucción.

Construyendo Capacidad para la Participación (continuación de la Política de Participación de los Padres)

Para asegurar participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres y la comunidad involucrada para mejorar el desempeño académico estudiantil, cada escuela y agencia educacional local ayudada con Título I, fondos de la Parte A, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- a) La escuela proporciona a los padres asistencia para entender el contenido en los estándares académicos del estado, evaluaciones locales y del estado, los requisitos del Título I, Parte A y cómo monitorear y mejorar el progreso de sus niños y trabajar con educadores para mejorar el desempeño de sus niños. (20 USC 6318 (e)(1))
 - *Se utilizan juntas informacionales y publicaciones enfocándose en el contenido de los estándares académicos, evaluaciones y plan de estudios y estrategias para la participación de los padres incluyendo: Noches Familiares, Conferencias entre Padres y Maestros (Otoño y Primavera), Manual para el Padre/Estudiante, página de internet de la Escuela, política de los Chromebooks*
 - *La escuela utiliza boletas de calificaciones basadas en los estándares, reporte de progreso formalizado y frecuente y el proceso de la Notificación de Peligro de no cumplir con los estándares del nivel de grado.*
 - *Los maestros y el director tienen una política de puerta abierta para ayudar a cualquier padre con el entendimiento completo del programa escolar.*
- b) La escuela proporciona a los padres con materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus niños a mejorar el desempeño de su niño. (20 USC 6318 (e)(2))
 - *Se utiliza una variedad de noches familiares (tecnología, matemáticas, ciencias)*
 - *Las juntas ELAC conducidas por la escuela y el distrito se enfocan en ayudar a los padres con el entendimiento y mejora del desempeño académico para sus estudiantes*
- c) La escuela educa maestros, personal de apoyo en instrucción especializada, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de padres sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo alcanzar, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para los padres y construir lazos entre los padres y la escuela; (20 USC 6318 (e)(3))
 - *El desarrollo del personal incluyendo la revisión del convenio y la política de la participación de los padres ocurren en juntas del personal.*
 - *El consejero trabaja de cerca con el personal para facilitar las interacciones con los padres y defiende la participación de los padres.*
- d) La escuela, al grado factible y apropiado, coordina e integra el programa de la participación de los padres y actividades con otros programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos y conduce otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, para animar y apoyar a los padres a que

participen de manera más completa en la educación de sus niños. (20 USC 6318 (e)(4))

- *La escuela está abierta a padres voluntarios en los salones de clases.*
 - *El programa PBIS (Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo) apoya a los estudiantes, padres y personal.*
 - *Las referencias y coordinación con el Centro comunitario de Recursos Familiares y otros grupos de recursos comunitarios ocurren con frecuencia.*
 - *La escuela participa en esfuerzos comunitarios para apoyar a los padres.*
- e) La escuela se asegura que la información relacionada con la escuela y programas para los padres, juntas y otras actividades para los padres se envíe en un formato y al grado factible en un lenguaje que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))
- *Las traducciones son proporcionadas a la Primaria Gateway a través de los servicios de traducción del distrito. La traductora del distrito está disponible para juntas, llamadas telefónicas y conferencias según es necesario. Artículos incluyendo los boletines informativos para los padres (1 vez al mes), volantes escolares, cartas de los maestros y otros artículos de interés son traducidos al Español. Se pueden proporcionar otros lenguajes de ser necesario.*
 - *Parent Square proporciona información de la escuela en Inglés y Español de manera semanal.*
 - *La escuela proporciona una página de internet con información importante para los padres.*
- f) La escuela proporciona apoyo razonable para las actividades de participación de los padres pedidas por los padres. (20 USC 6318 (e)(14))
- *La información se recibe a través de estrategias listadas en esta política incluyendo la junta Anual Título I, la aportación de la encuesta Anual para los padres y la encuesta del distrito*
 - *La aportación proporcionada puede ser incluida como parte del Plan Individual para el Aprovechamiento Estudiantil de la escuela*

Accesibilidad

La Primaria Gateway, al grado practicable proporciona oportunidades para la participación informada de todos los padres y miembros de la familia (incluyendo padres y miembros de la familia con competencia limitada en el Inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia de estudiantes migratorios) incluyendo el proveer información y reportes escolares en un formato y lenguaje que los padres entienden. (20 USC 6318 (f))

- *Los materiales se traducen utilizando los servicios de las traductoras del distrito. Las traductoras están disponibles para IEPs, conferencias con los padres, Noches Familiares, Comité Consultivos de los Padres de los Estudiantes de Inglés y otras juntas y conferencias. Los IEPs son traducidos al Español para todos los padres que prefieren recibir su correspondencia en el lenguaje Español.*