

What is a School-Parent Compact?

A *School-Parent Compact for Achievement* is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan.
- Focus on student learning skills.
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and instruction.
- Share strategies parents can use at home.
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress.
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom as determined by COVID-19 Protocols.

Jointly Developed

The parents and staff of Gateway Elementary School meet yearly to discuss student learning needs based on current grade-level data. Our School-Parent Compact for Achievement is revised based on these discussions. Teachers suggest home learning strategies and parents add ideas to support student learning.

Parents are welcome to contribute comments at any time.

Building Partnerships

If you would like to volunteer or participate, please contact the Principal, Mrs. Bergens at 760-499-1850.

Activities to Build Partnerships

Join us for Virtual Family Nights for 2020.

Dec. 7-11	Book Fair	7:45 am-4:00 pm
Dec. 9	Craft Night & Book Fair	6:00-7:00 pm
<u>2021</u>		
Jan. 27	STEAM Night	6:00-7:00 pm
Feb. 10	Family Dance Night	6:00-7:00 pm
Mar. 8-12	Book Fair	7:45 am-4:00 pm
Mar. 10	VIP Breakfast Book Fair School-wide PE	7:30 am-8:00 am 7:30 am-8:30 am 8:00 am-8:30 am
Apr. 16	Family Field Day	11:30 am-12:45 pm

Other dates/events for parents to participate:

Apr. 22, 2021	Open House	6:00-7:00 pm
May 22, 2021	Variety Show	8:15 am

(Family Nights may be cancelled due to COVID-19.)

Communications about Student Learning

Gateway Elementary School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate through the year are:

- Classroom newsletters through Parent Square, email or Canvas
- Phone calls/Parent Square messages
- Classroom visits (when we return to school)
- Virtual Parent-teacher conferences
 - November 16-20, 2020
 - March 9-12, 2021 (as needed)

Do you have questions about your child's progress?

Contact your child's teacher by phone at (760) 499-1850.

Gateway Elementary School School-Parent Compact 2020-21

Learning, Thinking, Doing.... Building a Gateway to the Future

WE VALUE LEARNING: Learning is a lifelong, active process where thinking and action are encouraged and creates individuals who are academically literate...both culturally and scientifically.

WE SHARE A CONTAGIOUS EXCITEMENT ABOUT LEARNING: The climate serves as a magnet to draw students, parents, and staff together as a team that works as partners to create the best climate for learning.

WE ARE A UNIFIED TEAM OF STUDENTS, PARENTS, AND STAFF WHO ENCOURAGE ONE ANOTHER TO ACHIEVE OUR MAXIMUM POTENTIAL: We recognize that each member of the team has unique gifts and all participants are valued for their contribution.

WE SUPPORT AN ENVIRONMENT IN WHICH ALL TEAM MEMBERS ARE SAFE: We are safe to play, work, discuss, and take risks in thinking and sharing.

WE ARE PART OF MANY COMMUNITIES: We are an active, responsible participant of the school, community, city, state, country, and world communities and do our part in making each a better place.

Our Goals for Student Achievement

District Goals: LCAP 2017-20

Goal 1: Provide a rigorous academic program which promises college and career readiness.

Goal 2: Maximize student engagement and achievement.

Goal 3: Grow family and community partnerships that benefit students.

Goal 4: Guarantee safe and well-maintained facilities.

Goal 5: Develop, value, and retain a high quality, diverse educational team.

School Goals Due to COVID-19 the 3rd-5th grade students did not take the SBAC assessments in the spring of 2020. Based upon the 2019 information, our site will focus on the following goals in the 2020-21 school year: Expand academic rigor to challenge students' learning across curriculum in Math and English Language Arts.

	2019 data	2019 data
Grade	Met ELA Achievement Standards	Did Not Meet ELA Achievement Standards
3	48% (39 students)	52% (42 students)
4	56% (31 students)	44% (24 students)
5	52% (30 students)	48% (28 students)
Grade	Met Math Achievement Standards	Did Not Meet Math Achievement Standards
3	49% (40 students)	51% (41 students)
4	56% (31 students)	44% (24 students)
5	48% (28 students)	52% (30 students)

Teachers meet in weekly grade level collaborations to access, plan, intervene, and reflect on student learning.

Teachers, Parents, Students—Together for Success

At the School

The principal and teachers will work with students and their families to support students' successes in meeting or exceeding Common Core standards in Reading and Math. Some of our key commitments to connect with families are to:

- Provide high quality curriculum and instruction aligned with the Common Core State Standards.
- Meet annually with parents to discuss Title I requirements and funds.
- Conference with parents/families (November) or arrange conferences at a mutually agreed time.
- Provide volunteer opportunities- call the office to make an appointment with Mrs. Bergens.
- Communicate behavioral and academic progress through the use of daily folders and trimester report cards.
- Teach and model Gateway's Whole Brain 5 rules and school-wide expectations of Be Respectful, Be Responsible, and Be Safe.
- Analyze student data in grade-level collaborations to monitor student progress and drive instruction.

At Home

Gateway School parents joined staff to develop the following ideas about how families can support students' success through the following commitments:

- Ensure my student attends school every day, arriving on time for morning routines at 8:00am.
- Use school resources (folders and classroom letters) to remain informed.
- Communicate with teacher by reviewing school-to-home daily correspondence.
- Provide a regular time and place for homework and completion of school assignments.
- Support, reinforce, and model school rules and expectations.
- Return necessary materials/forms in a timely manner.
- Involve my child in home activities that foster improvement of reading and math skills.
- Contact the office for additional parent/teacher conferences as needed.
- Update emergency information, addresses, and phone numbers immediately as changes occur.

Students will . . .

- Follow all school-wide expectations, 5 Whole Brain Classroom Rules, and the 3 B's: Be Respectful, Be Responsible, and Be Safe.
- Participate fully in classroom activities via Zoom or Canvas.
- Ask for help when they need it.
- Talk to a trusted adult if they are aware of bullying or unsafe behavior.

* Numbers correspond to sections in the *School-Parent Compact Guide to Quality*. Note: Adapted by the Title I Policy and Program Guidance Office, California Department of Education, with permission from the Connecticut State Department of Education. 2010. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts*. Available at <http://www.schoolparentcompact.org>.

¿Qué es un convenio entre la Escuela y el Padre?

Un *Convenio entre la Escuela y el Padre para obtener Logros* es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares del nivel de grado.

Los convenios efectivos:

- Se conectan a metas del plan de mejora escolar
- Se enfocan en habilidades de aprendizaje estudiantil
- Describen cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un plan de estudios de alta calidad e instrucción
- Comparten estrategias que los padres puedan usar en casa
- Explican cómo los maestros y padres se comunicarán sobre el progreso estudiantil
- Describen oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

Desarrollado Conjuntamente

Los padres y el personal de la Escuela Primaria Gateway se reúnen anualmente para platicar sobre las necesidades de aprendizaje estudiantil basado en información actual del nivel de grado. Nuestro Convenio entre la Escuela y el Padre para obtener Logros es revisado basado en estas pláticas. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en la casa y los padres añaden ideas para apoyar el aprendizaje estudiantil.

Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento.

Construyendo Asociaciones

Si le gustaría ser voluntario o participar, por favor póngase en contacto con la directora, Sra. Bergens al 760-499-1850.

Actividades para Construir Asociaciones

Acompáñenos en Noches Familiares en:
2019

12 de ago.	Día Social con Helado	5:00–6:00 p.m.
19 de sept.	Noche de Maestros en McDonald's	5:00-7:00 p.m.
26 de oct.	Día de <i>Tie Dye</i>	9:00-11:00 a.m.
30 de oct.	Examinando las Estrellas (grados 4-5-6)	5:00–7:00 p.m.
6 de nov.	Noche de Juegos	6:00-7:00 p.m.
10-12 de dic.	Feria del Libro	7:45 a.m.-4:00 p.m.
11 de dic.	Noche de Artesanías y Feria del Libro	6:00-7:00 p.m.
<u>2020</u>		
15 de ene.	Noche <i>STEAM</i>	6:00-7:00 p.m.
12 de feb.	Noche de Baile	6:00-7:00 p.m.
9-13 de mar.	Feria del Libro	7:45 am-4:00 p.m.
11 de mar.	Desayuno VIP	7:30 a.m.-8:30 a.m.
3 de abril	Día de Campo Familiar	11:00 a.m.-12:45 p.m.

Otras fechas/eventos para que los padres participen:

23 de abr. 2020	Noche de Visita a los Salones de Clases	6:30-7:30 p.m.
22 de mayo 2020	Espectáculo de Variedades	8:15 a.m.

Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

La Escuela Primaria Gateway está comprometida a la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas maneras en las que los padres y los maestros se comunican durante el año son:

- Carpetas semanales de la tarea
- Boletines informativos de los salones de clases
- Llamadas telefónicas/*Parent Square*
- Visitas al salón de clases
- Conferencias entre padres y maestros en noviembre y marzo (según sea necesario)

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su niño?

Póngase en contacto con el maestro de su niño por teléfono al (760) 499-1850.

Escuela Primaria Gateway Convenio entre la Escuela y el Padre 2019-20

Aprendiendo, Pensando, Haciendo....
Construyendo una Gateway hacia al Futuro

VALORAMOS EL APRENDIZAJE: El aprender es un proceso activo de por vida donde se encomia el pensar y actuar y crear individuos que estén alfabetizados académicamente...tanto culturalmente y científicamente.

COMPARTIMOS UN ENTUSIASMO CONTAGIOSO POR EL APRENDIZAJE: El clima sirve como un imán para atraer a estudiantes, padres y personal juntos como un equipo que trabaja como socios para crear el mejor clima para el aprendizaje.

SOMOS UN EQUIPO UNIFICADO DE ESTUDIANTES, PADRES Y PERSONAL QUE SE ANIMAN EL UNO AL OTRO PARA LOGRAR NUESTRO MÁXIMO POTENCIAL:

Reconocemos que cada miembro del equipo tiene talentos únicos y todos los participantes son valorados por su contribución.

APOYAMOS UN AMBIENTE EN EL QUE TODOS LOS MIEMBROS DEL EQUIPO ESTÁN SEGUROS: Nos mantenemos seguros al jugar, trabajar, platicar y tomar riesgos en pensar y compartir.

SOMOS PARTE DE MUCHAS COMUNIDADES: Somos participantes activos, responsables de las comunidades de la escuela, ciudad, estado, país y del mundo y hacemos nuestra parte en hacer un mejor lugar de cada una de estas.

Nuestras Metas Para el Logro Estudiantil

Metas del Distrito: LCAP 2017-20

Meta 1: Proporcionar un programa académico riguroso que prometa preparación para el colegio y una carrera.

Meta 2: Maximizar la participación y logros de los estudiantes.

Meta 3: Crecer asociaciones familiares y comunitarias que beneficien a los estudiantes.

Meta 4: Garantizar instalaciones seguras y bien mantenidas.

Meta 5: Desarrollar, valorar y retener a un equipo educacional diverso de alta calidad.

Metas Escolares Los estudiantes en los grados 3º-5º tomaron las evaluaciones SBAC en la primavera del 2019. Basado en nuestros datos de logros en ELA y Matemáticas:

Grado	Cumplió con los Estándares de Logros en ELA	No cumplió con los Estándares de Logros en ELA
3	48% (39 estudiantes)	52% (42 estudiantes)
4	56% (31 estudiantes)	44% (24 estudiantes)
5	52% (30 estudiantes)	48% (28 estudiantes)
Grado	Cumplió con los Estándares de Logros en Matemáticas	No cumplió con los Estándares de Logros en Matemáticas
3	49% (40 estudiantes)	51% (41 estudiantes)
4	56% (31 estudiantes)	44% (24 estudiantes)
5	48% (28 estudiantes)	52% (30 estudiantes)

El sitio se enfocará en las siguientes metas en el año escolar 2019-20: Expandir el rigor académico para desafiar el aprendizaje estudiantil por todo el plan de estudios en Matemáticas y Artes del Lenguaje. Los maestros se reúnen semanalmente en colaboraciones de nivel de grado para tener acceso, planear, intervenir y reflexionar en el aprendizaje estudiantil.

Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

En la Escuela

El director y los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito del estudiante en cumplir o sobresalir en los Estándares Comunes Centrales en lectura y matemáticas. Algunos de nuestros compromisos clave para conectar con las familias son:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción alineada con los Estándares Comunes Centrales del Estado
- Reunirse anualmente con los padres para platicar sobre los requisitos del Título I y los fondos
- Tener conferencias con los padres/familias (en noviembre) o programar conferencias en un momento conveniente de mutuo acuerdo
- Proporcionar oportunidades para ofrecerse de voluntarios
- Comunicar el progreso del comportamiento y lo académico a través del uso diario de carpetas y boletas de calificaciones cada trimestre
- Enseñar y modelar las 5 Reglas *Whole Brain* de Gateway y las Expectativas de Ser Respetuoso, Ser Responsable y Mantenerse Seguro.
- Colectar y analizar información para monitorear el progreso estudiantil y dirigir la instrucción

En la Casa

Los padres de la Escuela Gateway se reunieron con el personal para desarrollar las siguientes ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito estudiantil a través de los siguientes compromisos:

- Asegurándome de que mi estudiante asista a la escuela cada día, llegando puntualmente para las rutinas matutinas.
- Utilizando los recursos escolares (carpetas y cartas del salón de clases) para mantenerme informado.
- Comunicándome con el maestro de mi niño al revisar lo que se envía diariamente de la escuela-a-la-casa.
- Proporcionando un horario regular y lugar para la tarea y para completar los trabajos de la escuela.
- Apoyando, reforzando y modelando las reglas y expectativas de la escuela.
- Regresando los materiales necesarios/formularios de manera puntual.
- Involucrando a mi niño en actividades en la casa que estimulan la mejora de las habilidades de la lectura y matemáticas.
- Contactando la oficina para conferencias adicionales entre padres y maestros según sea necesario.
- Actualizando la información de emergencia, direcciones y números de teléfono inmediatamente una vez que los cambios ocurran.

Los estudiantes . . .

- Compartirán la carpeta/planificadora con sus padres cada noche.
- Seguirán todas las expectativas de la escuela, las 5 *Whole Brain* Reglas del Salón de Clases y las 3 B's: Ser Respetuoso, Ser Responsable y Mantenerse Seguro.
- Participarán de lleno en las actividades del salón de clases.
- Pedirán ayuda cuando la necesiten.
- Hablarán con un adulto de confianza si se enteran de intimidación o de comportamiento inseguro.

* Los números corresponden a las secciones en la *Guía a la Calidad del Convenio Entre la Escuela y el Padre*.
 Nota: Adaptada por la Política del Título I y Oficina del Programa de Orientación, Departamento de Educación de California, con permiso del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. 2010. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts*. Disponible en <http://www.schoolparentcompact.org>.